

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа пос. Радченко**

**Программа воспитательной деятельности  
в летнем оздоровительном лагере  
с дневным пребыванием  
«Люблю тебя, мой край родной!»**

**Пос. Радченко  
2026 г.**

## **Пояснительная записка.**

Летний оздоровительный отдых предоставляет детям новые возможности для расширения кругозора, продолжение образования, развития творческой активности, для социализации. Разумная организация отдыха детей и подростков служит обеспечению их комплексной безопасности, является профилактикой правонарушений и преступлений, формирует навыки здорового образа жизни. Поэтому обеспечение оздоровления и занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

### **Основные регламентирующие документы программы:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Тверской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Тверской области» от 25 марта 2010 года;
- Постановление Управления образования администрации Конаковского района № 166 от 15.05.2017 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Конаковского района в 2017 году»;
- Приказ Управления образования администрации Конаковского района № 138 от 18.04.2017 г. «Об открытии лагерей с дневным пребыванием на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений Конаковского района в июне (I смена) 2017 г.»;
- Приказ директора МБОУ СОШ пос. Радченко № 57 от 18 апреля 2017 г. «Об открытии на базе школы ЛОУ с дневным пребыванием детей»;
- ППБ 01-01 и СанПиН 2.4.2599-10.

### **Цели и задачи программы:**

- ✚ организация полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков;
- ✚ привлечение к организованному отдыху детей, состоящих на учёте в ОДН, на внутришкольном учёте;
- ✚ организация отдыха детей и подростков из асоциальных семей, многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✚ создание благоприятного микроклимата для формирования самоопределяющейся, саморазвивающейся личности;
- ✚ развитие творческой активности, познавательных интересов, расширение кругозора школьников;
- ✚ воспитание гражданского самосознания и патриотизма;
- ✚ формирование представлений об истории своего родного края;

- ✚ профилактика правонарушений и преступлений;
- ✚ приобретение знаний и навыков комплексной безопасности;
- ✚ предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период;
- ✚ укрепление разновозрастных связей в школьном коллективе и в социуме;
- ✚ воспитание толерантности в общении со сверстниками;
- ✚ взаимодействие с учреждениями культуры, использование возможностей воспитывающего пространства посёлка Радченко, Конаковского района, Тверской области;
- ✚ активизация взаимодействия с родителями воспитанников лагеря.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Тюльпан» соответствует основополагающим направлениям воспитательной системы школы.

Программа рассчитана на продолжительность смены в 21 день (01 июня -30 июня).

Инновация программы: расширение краеведческого компонента воспитательной деятельности .

**Содержание** программы воспитания детей и подростков в летнем оздоровительном лагере ориентировано на ознакомление с историей, культурой России и Тверского края, на формирование творческой индивидуальности, экологического мышления, развитие эстетической культуры, оздоровление детей, физическое совершенствование, развитие навыков самоуправления.

#### **Направления программы:**

- патриотическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- досуговое.

#### **Формы реализации воспитательной деятельности:**

- встречи, экскурсии;
- участие в патриотических мероприятиях;
- соревнования и конкурсы по физической культуре;
- конкурсы по обеспечению жизнедеятельности человека, правилам противопожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- творческие конкурсы;
- дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и другие игры;

- просмотр познавательных программ телевидения, мультипликационных и художественных фильмов;
- посещение музеев и библиотек;
- экологические акции.

### **Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

- принцип культуро- и природосообразности: учет возрастных особенностей, гендерных различий, индивидуальных интересов при определении форм летнего отдыха;
- принцип успешности и педагогической поддержки: создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора форм летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов;
- принцип максимизации ресурсов: использование всех возможностей образовательного учреждения и воспитывающей среды (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для оптимального решения поставленных в программе задач.

### **Достижение приоритетных ценностных ориентиров**

может быть достигнуто при соблюдении следующих условий:

1. Обеспечение приоритетного направления: знакомства с историей своего родного края и использования различных видов деятельности в ходе функционирования оздоровительного лагеря;
2. Организация социально значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
3. Обеспечение комплексной безопасности воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
4. Поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
5. Развитие самостоятельности, самоуправленческих умений и навыков воспитанников.

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Сохранение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха;
- 2) Увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 3) Обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 4) Сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) Участие школьников, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе, в построении своей пространственно-

предметной среды; уменьшение процента детей, членов лагеря, имеющих проблемы в общении со сверстниками;

- 6) Обеспечение комплексной безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- 7) Приобретение знаний по истории своего родного края.
- 8) Повышение уровня общей культуры и расширение кругозора обучающихся.

**Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет**

**Срок реализации программы – 01 июня - 27 июня 2026 года.**

### **Методическое обеспечение программы**

- методическое совещание с работниками летнего оздоровительного учреждения;
- проведение инструктажа с воспитателя летнего оздоровительного лагеря и работниками столовой по ППБ 01-01 и СанПиН 2.4.2599-10;
- методические материалы журнала «Классный руководитель» и других педагогических изданий;
- методические разработки и презентации учителей и обучающихся старших классов школы;
- материалы школьного музея.

### **Содержание и организация воспитательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Даты</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответствен- ные</b>
1.	01.06.	Приём детей «Будем знакомы!». Выборы актива лагеря, формирование отрядов, выбор названий отрядов. Инструктаж по комплексной безопасности. Антропометрическое обследование детей. Международный день защиты детей: - беседа; - просмотр видеофильма - весёлые конкурсы; - флэшмоб – рисунки на асфальте «День защиты детей!»	
2.	02.06	День безопасности ребёнка: - изучение правил пожарной безопасности; - обучение действиям в условиях возникновения чрезвычайных и пожароопасных ситуаций;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение игры-викторины;</li> <li>- организация дискуссии «Важность профессии пожарного. Моё мнение»;</li> <li>- проведение тренировочной эвакуации из помещений школы.</li> </ul>	
3.	03.06.	<p>Подготовка к Всемирному дню охраны окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия на дошкольный учебно-опытный участок;</li> </ul> <p>Игра «Угадай мелодию» (детские песни).</p>	
4.	04.06.	<p>Литературный праздник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и презентация о жизни и творчестве А.С. Пушкина;</li> <li>- декламация любимых стихов А.С. Пушкина;;</li> <li>- просмотр мультипликационных фильмов по сказкам А.С. Пушкина;</li> <li>- конкурс рисунков и выставка «Моя любимая сказка А.С. Пушкина».</li> </ul> <p>Игры на воздухе.</p>	
5.	05.06.	<p>День посвященный охране окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и просмотр презентации «Чудо в перьях» (о птицах средней полосы России, обитающих в Национальном парке «Завидово»);</li> <li>- экологическая викторина;</li> <li>- экскурсия в парк посёлка «Чудеса природы».</li> </ul> <p>Игры.</p>	
6.	08.06.	<p>«Природа России» - виртуальное путешествие (просмотр презентации).</p> <p>Школьный кинозал: просмотр детского художественного фильма «Старик Хоттабыч».</p> <p>Подготовка к Дню независимости России.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	
7.	09.06.	<p>Беседа и презентация об истории российской государственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Живая газета»: «Из истории нашего посёлка» (просмотр и обсуждение презентации выпускницы школы Богдановой М. «Экскурсия по посёлку Радченко», посвящённой его 90-летию);</li> <li>- проведение спортивного праздника «Мы юные граждане России» (велогонки, гонки на роликовых коньках, кросс, награждение победителей).</li> </ul>	

	10.06.	<p>«Край родной и любимый» (из истории нашего района):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поездка в пос. Новозавидовский (музей С.Д. Дрожжина);</li> <li>- посещение экспозиции школьного музея;</li> <li>- проведение викторины по результатам экскурсий;</li> <li>- подвижные игры.</li> </ul>	
	11.06.	<p>Празднование «Дня России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение экспозиции школьного музея;</li> <li>- проведение викторины по результатам экскурсий;</li> <li>- подвижные игры.</li> </ul>	
	15.06.	<p>Беседа и презентация «Тверской край в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Экскурсионная поездка в музей МБОУ СОШ села Завидово:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение военной экспозиции школьного музея;</li> <li>- знакомство с деятельностью туристического отряда школы;</li> </ul> <p>Подготовка к выпуску стенной газеты (мини-рассказ о поездке, рисунки).</p>	
10.	16.06.	<p>«Тверской край – исток души русской»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Старинные города Тверского края» - виртуальное путешествие по городам Торжок и Старица (беседа и презентация);</li> <li>- проведение викторины «Русские народные традиции»;</li> <li>- рисование на тему «Наш край» и выставка рисунков;</li> <li>- русские игры на воздухе: «Колечко», «12 палочек», «Вышибалы».</li> </ul>	
11.	17.06.	<p>День здоровья и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Будь здоров!» (здоровый образ жизни, профилактика кишечных заболеваний);</li> <li>- спортивные игры на стадионе.</li> </ul>	
12.	18.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в с.Городня с посещением Церкви Пресвятой Богородицы;</li> </ul> <p>Игры на воздухе.</p>	
13.	19.06.	<p>Подготовка к Дню скорби и памяти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Война в Тверском крае»;</li> <li>- встреча с ветераном посёлка</li> </ul>	

		Подвижные игры на стадионе.	
14.	22.06.	День скорби и памяти: - рассказ о первом дне Великой Отечественной войны; - просмотр презентации «Крепость над Бугом» о героях-защитниках Брестской крепости; - возложение цветов к мемориалу погибшим землякам.	
15.	23.06.	Экскурсия в школьный краеведческий музей (военная экспозиция). Школьный кинозал: просмотр документального фильма «Парад Победы. 1945 год». Спортивные игры на стадионе.	
16.	24.06.	Экскурсия в музей МБОУ СОШ № 1 пос. Редкино: - знакомство с экспозицией, посвящённой ученице школы Л. Базановой); - возложение цветов к могиле выпускника школы героя Великой Отечественной войны А. Шаталкина). Викторина «Люди бессмертного подвига». Спортивные игры на стадионе.	
17.	25.06.	Беседа «Народные ремёсла и промыслы Тверского края». Поездка в Тверь: - обзорная экскурсия по городу; - посещение музея козла. Подвижные игры.	
19.	26.06.	Встреча с ветеранами посёлка - знакомство с историей окрестностей пос. Радченко (Видогощи, Единоново, Старое Мелково). Просмотр презентаций. Подвижные игры.	
20.	27.06.	Антропометрическое обследование детей. Подготовка к закрытию летнего оздоровительного лагеря; анкетирование воспитанников лагеря «Моё весёлое лето». - Игры на свежем воздухе	

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) сохранение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) приобретение воспитанниками знаний по истории и культуре России и Тверского края;
- 5) расширение знаний о Великой Отечественной войне, о земляках-героях войны»;
- 6) формирование гражданственности;
- 7) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 8) участие школьников, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе, в построении своей пространственно-предметной среды;
- 9) уменьшение процента детей, членов лагеря, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 10) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- 11) повышение самооценки воспитанников лагеря;
- 12) оздоровление детей.

### **Мониторинг программы:**

- анкетирование детей в начале лагерной смены;
- анкетирование воспитанников лагеря перед окончанием смены;
- антропометрическое обследование детей в амбулатории посёлка Радченко в начале и в конце смены;
- собеседование с родителями детей и подростков, отдохнувших в летнем оздоровительном лагере «Тюльпан»;
- анализ реализации воспитательной программы с воспитателями лагеря, подведение итогов работы лагеря.